ESTADO DE MATO GROSSO
PODER JUDICIÁRIO
COMARCA DE LUCAS DO RIO VERDE- MT

Art. 28 - LEI 11.343/06

1ª Edição -2019

MELISSA DE LIMA ARAUJO.
Juíza de Direito – 5ª VARA JUIZADO
ESPECIAL LUCAS DO RIO VERDE – MT

VERONICE DO NASCIMENTO CARDI
Psicóloga Credenciada do TJMT
Autora dessa Cartilha e Coordenadora do Projeto Girassol

Equipe da Quinta Vara – Juizado Especial Cível e Criminal - Participante do Programa
Cleusa Batista de Oliveira
Fábio Lúcio da Silva
Érico Volpato
Marcela Oliveira Cavalvanti de Ávila

Equipe Multidisciplinar
Assistente Social: Adriana B. do Nascimento
Assistente Social: Eloisa Maria A. Andretta
Assistente Social: Michelle Faifer M. Ferreira
Assistente Social: Rosani Goretti B. Vani
Assistente Social: Renata Cristina C. Lino
Psicológa: Daniela Batista Sorato
Psicológa: Edivânia dos S. da Silva
Psicológa: Elarita Caroline Iurczaki Alves
Psicológa: Veronice do Nascimento Cardi

Gabinete da Quinta Vara
Damaris Cárita Silva Queiroz
Daniel Arruda de Oliveira

Endereço para correspondência/contato:
Fórum da Comarca de Lucas do Rio Verde/MT
Avenida Mato Grosso, nº 1.912-S – Jardim das Palmeiras
Cidade: Lucas do Rio Verde/MT
CEP: 78.455-000
Fone: (65) 3549-2787
E-mail: programaeducativogirassol@gmail.com

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

SOBRE OS GIRASSÓIS

Que eles procuram a luz do Sol, todos sabem.
O que eu não sabia é que, em dias nublados,
eles se viram uns para os outros,
buscando a energia em cada um.
Não ficam murchos, nem de cabeça baixa...
Olham uns para os outros...
Erguidos, lindos!

É a natureza nos ensinando:
Se não temos o Sol todos os dias,
temos uns aos outros.

QUE SEJAMOS GIRASSÓIS O ANO TODO.

(autor desconhecido)

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

Apresentação

O Programa Educativo para Usuários e Dependentes de Drogas – Girassol desenvolvido na Comarca de Lucas do Rio Verde–MT, baseou-se no projeto PEUDD, criado e desenvolvido na Comarca de Alta Floresta-MT, e é uma estratégia que está respaldada no artigo 28, inciso III, da Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006, *in verbis*:

> Art. 28. Quem adquirir, guardar, tiver em depósito, transportar ou trouxer consigo, para consumo pessoal, drogas sem autorização ou em desacordo com determinação legal ou regulamentar será submetido às seguintes penas:
> I - Advertência sobre os efeitos das drogas;
> II - Prestação de serviços à comunidade;
> III - Medida educativa de comparecimento a programa ou curso educativo.

A implantação do Programa Girassol constitui na aplicação de Medida Educativa, a ser cumprida por pessoas que respondem a procedimentos criminais perante a 5ª Vara da Comarca de Lucas do Rio Verde (Juizado Especial) em decorrência de aquisição, guarda, depósito, transporte ou ter consigo, para consumo pessoal, drogas sem autorização ou em desacordo com determinação legal ou regulamentar e também aquela pessoa que, para seu consumo pessoal, semeia, cultiva ou colhe plantas destinadas à preparação de pequena quantidade de substância ou produto capaz de causar dependência física ou psíquica.

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

O cumprimento da medida educativa tem duração máxima de 05 (cinco) meses e, no caso de reincidência, o prazo máximo de 10 (dez) meses (artigo 28, §§ 3º e 4º da Lei nº 11.343/2006).

O Programa Girassol tem por objetivo proporcionar aos participantes autoconhecimento, elevação da autoestima, autocontrole e autoafirmação para que à partir do seu próprio querer possam desenvolver mecanismos de resistência ao uso de drogas.

Veronice do Nascimento Cardi
Psicóloga - Coordenadora Girassol

PREFÁCIO

A iniciativa da implantação do **Programa Educativo para Usuários e Dependentes de Drogas - Girassol** surgiu da necessidade do enfrentamento de um problema social crescente e preocupante, que tem se propagado em toda sociedade, gerando o aumento da criminalidade e fomentando a inserção de jovens no mundo das drogas.

O Projeto foi idealizado a partir do Programa Educativo para Usuários e Dependentes de Drogas – PEUDD, instalado e implantado, com sucesso, na Comarca de Alta Floresta/MT, sob a coordenação da Juíza de Direito Milena Ramos de Lima e S. Paro e da Psicóloga Léia Ribeiro de Morais.

O Programa é subsidiado pela Equipe Multidisciplinar credenciada junto ao Fórum desta Comarca e criado pela Portaria nº 02/2019/GAB5V (5ª Vara de Lucas do Rio Verde). Pretende-se com este Programa Educativo dar efetividade ao disposto na Lei nº 11.343/06, em seu artigo 28, inciso III, inserindo o usuário de drogas em programa que visa o combate à dependência química e a reinserção familiar e social, combatendo eventual cooptação do usuário por traficantes.

O programa conta também com o apoio do Juiz Diretor do Foro, doutor Hugo José de Freitas, que disponibilizou o espaço adequado para que as reuniões aconteçam.

A presente cartilha contém a justificativa, a metodologia e o conteúdo programático a ser trabalhado durante os encontros dos participantes do Programa Educativo. Pretende-se, por meio da metodologia restaurativa de Círculos de Paz, que o participante compreenda a importância da solução dos problemas relacionados ao uso de drogas de uma maneira profunda, a readequação de valores e redefinição de suas histórias de vida, o pertencimento e igualdade de voz a todos por meio de "contar histórias pessoais" e a responsabilização coletiva pelos danos ocorridos e transformações necessárias decorrentes do fato.

Confiante na dedicação e empenho da equipe multidisciplinar e no consequente sucesso da Justiça Restaurativa, por meio do Programa Educativo Girassol, espero superarmos o desafio de minimizar os efeitos e combater o uso de drogas ilícitas no âmbito da sociedade luverdense.

Melissa de Lima Araújo
Juíza de Direito – 5ª Vara de Lucas do Rio Verde

JUSTIFICATIVA

O Programa Girassol está respaldado na lei nº 11.343/2006, e surgiu da necessidade de criar medidas para prevenção, atenção e reinserção social de pessoas, que respondem a procedimentos criminais (artigo 28 da referida Lei) perante a 5ª Vara da Comarca de Lucas do Rio Verde.

Podemos afirmar sem medo que as drogas fazem e farão parte da experiência humana. Em todas as sociedades e épocas, existe registro da utilização de substâncias psicoativas com as mais diferentes funções: em rituais, em atos sagrados, em práticas curativas, ou mesmo por razões recreativas e lúdicas. (ESCOHOTADO, 2009).

Tem sido cada vez mais crescente o consumo abusivo de substâncias e cresce também, na mesma proporção, ou ainda maior, a necessidade de soluções de caráter legislativo que visem, além da repressão, também a prevenção do uso e da proliferação por meio do tráfico das drogas ilícitas, tendo em vista os prejuízos que causam aos indivíduos, às famílias e à sociedade em geral.

Partindo da premissa da Teoria dos Sistemas, segundo a qual o mundo é uma teia de relações e tudo está em conexão, observa-se que o problema das substâncias químicas não pode ser colocado única e exclusivamente no individuo que a consome; é imperioso considerar a sociedade a que ele pertence, o contexto em que ele vive, o acesso a que ele tem aos bens sociais básicos, a sua qualidade de vida para avaliar as possibilidades desse acesso, a vulnerabilidade e o risco que ele está sujeito.

O tempo todo, há uma interdependência individuo/sociedade, de modo que, se tantos indivíduos de uma sociedade estão adoecidos, podemos pensar que a sociedade em que eles vivem, também está. Nessa dimensão, o problema é da esfera pública (Payá e Colaboradores 2017).

O presente programa segue o recomendado na resolução 288, de 25 de junho de 2019, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que define a politica institucional do Poder Judiciário para a promoção da aplicação de alternativas penais, com enfoque restaurativo, em substituição à privação de liberdade.

METODOLOGIA

As ações são realizadas pelos profissionais: Psicólogos e Assistentes Sociais da Equipe Multidisciplinar, credenciados pelo Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso e atuantes na Comarca de Lucas do Rio Verde.

Serão atendidas no Programa somente as pessoas que se enquadrem na descrição contida no artigo 28, *caput* e § 1º, da Lei nº 11.343/06, para o fim específico descrito no inciso III do mencionado dispositivo legal.

O desenvolvimento das ações do Girassol-Programa Educativo do Usuário e Dependente de Drogas acontece da seguinte forma:

- Acolhimento individual do infrator, com realização de anamnese psicossocial com duração de 60 (sessenta) minutos. Nesta anamnese se coleta dados da história da vida da pessoa, desde sua primeira infância até o presente. Tem enfoque nas questões sociais e psíquicas.
- Grupos Operativos (composto por até cinco autores do fato).
- Encontros – 2 (duas) horas cada - uma vez por semana, durante 06 (seis) semanas ou pelo período pré-estabelecido em audiência preliminar, que contará com a participação da Juíza Titular do JECrim ou do Conciliador, do representante do Ministério Público, da Defesa e de psicólogo e assistente social credenciados junto ao Fórum, sendo vedado exceder os prazos previstos no artigo 28, §§3º e 4º, da Lei nº 11.343/2006.

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

Utiliza-se de metodologia didática:

A metodologia didática se dará por meio da ferramenta restaurativa de círculos de paz, que possui como fundamentação teórica a Comunicação Não-Violenta, de Marshall B. Rosenberg.

Existem vários métodos para aplicação das práticas restaurativas como conferências familiares (circular narrativa), mediação transformativa, mediação vítima-ofensor (Victim Offender Mediation), a conferência (conferencing), os círculos de pacificação (Peacemaking Circles), círculos decisórios (sentencing circles), a restituição (restitution), entre outros.

De acordo com Kay Pranis (2010), o formato espacial do círculo simboliza liderança partilhada, igualdade, conexão e inclusão. Também promove foco, responsabilidade e participação de todos.

Material gráfico de apoio:

Drogas: Cartilha sobre Maconha, cocaína e inalantes. Conteúdo e Texto original Beatriz H. Carlini, MPH, PhD - Adaptação para esta edição Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2ª edição –reimpressão Brasília, DF.

A parte que falta encontra o grande O. Silverstein, Shel. 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2018.

ABC do Girafês: Aprendendo a ser um comunicador emocional eficaz. Cappellari, Jéferson – Curitiba: Multideia, 2012.

Encontro de Conclusão Programa Girassol tem a possibilidade de participação de três familiares e/ou amigo de cada participante. O participante que cumpre o mínimo de setenta e cinco por cento de participação recebe o Certificado de conclusão e é extinto o processo que deu causa a seu cumprimento nesse Programa Educativo.

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

CONCLUSÃO

Muitos dos que se envolvem com as drogas não pensam nas consequências e acabam se desprendendo de todos os seus laços, sejam eles familiares ou de convívio na sociedade, e é devido a esses embates que se deve ter um programa com as características do Programa Girassol.

Além da repressão, o programa propõe uma psicoeducação para que a prevenção seja trabalhada.

Para tanto, firmamos parceria do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso com a rede de serviços do Município: CREAS- Centro de Referência Especializado da Assistencial Social e CAPS- Centro de Atenção Psicossocial. Pretende-se, ainda, para dar continuidade ao acompanhamento dos participantes do programa firmar novas parcerias com instituições que ofereçam cursos de capacitação e atendimento psicológico individual.

Vale salientar a importância de considerar todo o contexto familiar no qual estas pessoas que participam deste Programa estão inseridas, visto que muitas vezes é dentro da própria casa que se tem o primeiro contato com algum tipo de droga. Nesses casos, normalmente a bebida alcoólica e o cigarro são mais frequentes, visto que muitos já vêm de uma família com estrutura fragilizada, com vários problemas sociais, e acabam procurando nas drogas um refúgio como uma forma de entorpecer suas frustrações e insucessos, como alternativa equivocada de auto emponderamento.

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º ENCONTRO

Data:_____/_____/_____

Acolhimento realizado pela equipe multidisciplinar. Nesta ocasião acontecem as apresentações dos profissionais, dos participantes e da Metodologia do Programa Girassol; Entrevista individual de Anamnese Psicossocial e assinatura do Termo de Compromisso de participação no Girassol (anexo I).

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

2º ENCONTRO

Data:_____/_____/_____

Circulo do espaço seguro. Identificar as condições sob as quais as pessoas podem se conectar com seu verdadeiro eu, sua essência.

O Mundo está profundamente autoconectado.

O ser humano é parte do todo por nós chamado de “Universo”.

Nós vivenciamos a nós mesmos, nossos pensamentos e sentimentos, separados do resto – uma espécie de ilusão de ótica de nossa consciência.

A nossa tarefa deve ser nos libertarmos dessa prisão, ampliando nosso círculo de compaixão, para abraçar todas as criaturas vivas e a Natureza inteira.

(Albert Einstein)

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

3º ENCONTRO

Data:_____/_____/_____

Circulo Diálogo sobre drogas.

Este encontro tem por objetivo promover uma autorreflexão sobre o modo de vida que cada participante tem na atualidade.

"A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem."

– Grande Sertão: Veredas, Guimarães Rosa.

Sempre me pego pensando sobre o sentido da vida. Pergunto-me se cumprimos um destino ou se fazemos o nosso próprio destino, se há um sentido maior para tudo que fazemos ou se estamos apenas flutuando na brisa, se a vida vale à pena ou se é uma causa perdida. Estamos sempre com pressa, correndo aqui e acolá, em tentativas desesperadas de encontrar um lugar para nos encaixar, de sermos mais amados, de prolongar os instantes de eternidade que escoam pelas nossas mãos.

A complexidade da vida não permite que consigamos defini-la em um único sentido, já que somos precários e finitos, de tal modo que nunca conseguiremos ter a totalidade do que a define. Assim como, nunca estivemos do outro lado para saber o que de fato nos espera. Dessa maneira, a única certeza que possuímos é que estamos vivos e que enquanto estamos vivos, devemos impor à vida, que por ora possuímos, a grandeza que ela necessita.

Se devemos ter uma vida grandiosa, consequentemente, algo, a meu ver, nós podemos concluir: a vida não é uma causa perdida. Por mais que na maior parte do tempo encontremos um mundo duro e seco, que vai aos poucos minando o nosso interesse e, sobretudo, a nossa capacidade de sentir; a vida está cheia de belezas e magia. O grande problema é que estamos sempre ocupados demais para perceber as alegrias que a vida nos proporciona. Possuímos uma cegueira seletiva, a qual não nos permite enxergar o que é essencial na vida.

As nossas vidas burocráticas e automatizadas retiram a sensibilidade e a poesia que possibilitam o olhar lúdico sobre as coisas e que nos permite reparar nos pequenos prazeres da vida, os quais escondem a verdadeira beleza e felicidades que esta possui. Por que uma criança fica encantada com a chuva, com uma flor ou com um pássaro? Por que as crianças se divertem fazendo desenhos ou comendo um biscoito? Porque em tudo isso há beleza, no entanto, conforme vamos "crescendo", vamos deixando a criança que há em nós morrer e, assim, deixamos de enxergar o mundo de forma poética, isto é, com o coração, para tão

somente vê-lo com os olhos. É por esse motivo que Saint-Exupéry dedicou “O Pequeno Príncipe” à criança que seu amigo Léon Werth foi um dia, já que para enxergar o que há de belo no mundo, deve-se necessariamente se olhar com o coração.

O olhar poético não torna o mundo mais belo por ser mais ingênuo, e sim por ser mais lúcido, uma vez que percebe todas as tristezas que retiram nossa potência e nossa vontade de viver, bem como, enxerga as verdadeiras belezas da vida, desvinculadas das mentiras disfarçadas de felicidade que nós adultos compramos para preencher o nosso vazio. Sendo assim, é preciso coragem para ser criança e explorar a vida, com curiosidade para descobrir o que ela esconde, permitindo-se estar sem a padronização da vida adulta, apenas brincando de forma distraída, já que como bem atenta Guimarães Rosa: “Alegria só em raros momentos de distração”.

Até que o ciclo se encerre e os sinos toquem, a vida é como uma noite fria puxando o nosso cobertor, cheia de dor e penúria. É o abismo que olha profundamente nossos olhos numa tentativa de sedução. É tristeza, porque há tanto para se fazer em apenas uma vida. Todavia, a vida é também um desafio que está repleto de alegria. É a aurora que vem sobre as colinas toda manhã, é o canto dos pássaros, é o cheiro da chuva, é a conversa gostosa, é o abraço apertado, é o riso demorado. Até a morte a vida pode não ter um sentido maior, mas ela não é uma causa perdida, porque o que é essencial está a nossa espera em raros momentos de distração se estivermos atentos observando com os olhos poéticos do coração.

Até que o ciclo se encerre e os sinos toquem ou até a morte, a vida é cheia de momentos tristes, de perdas e derrotas que nos levam para o fundo do poço, que tornam nosso coração tão seco e quebradiço que perdemos a capacidade de sentir. Mas é também uma experiência maravilhosa, repleta de momentos de felicidades que representam a eternidade que possuímos. Até a morte a vida é sinuosa e complexa, sem qualquer manual de instrução, mas, como dito, para quem sabe prestar atenção, ela está repleta de alegria e é isso que a torna bela e grande. Assim, a grandeza da vida consiste em ter a coragem de nunca deixar a criança que existe em nós morrer para que sempre consigamos ter poesia nos olhos e enxergar as felicidades, pois lembrando mais uma vez Guimarães Rosa:

“A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem

4º ENCONTRO

Data:_____/_____/_____

Circulo de conexões familiares. Fortalecer respeito e compreensão entre os membros da família e aumentar a conscientização do nível de cuidado de uns pelos outros.

Todos os seres humanos tem um profundo desejo de estarem em bons relacionamentos.

Existe muito sofrimento no mundo – sofrimento físico, sofrimento material, sofrimento mental... mas o maior sofrimento de todos é estar sozinho, sentindo-se rejeitado, não tendo ninguém.

Cada vez mais eu percebo que ser indesejado é a pior doença que qualquer ser humano pode experimentar.

(Madre Tereza)

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

5º ENCONTRO

Data:___/_____/_____

Circulo Quem sou eu de verdade. Promover a autorreflexão em um nível mais profundo do que a maioria de nós normalmente experimenta e aumentar a autoconscientização.

Dentro de cada um de nós está o verdadeiro EU: bom, sábio e poderoso.

Um avô da Nação Cherokee estava conversando com seu neto.

"Está acontecendo uma luta dentro de mim", ele diz ao menino.

"É uma luta terrível entre dois lobos.

Um lobo é mau e é feio.

Ele é a raiva, a inveja, a guerra, a ganância, a autopiedade, a tristeza, o arrependimento, a culpa, o ressentimento, a inferioridade, a mentira, o falso, o orgulho, a superioridade, o egoísmo e a arrogância.

O outro lobo é lindo e bom: ele é amistoso, alegre, pacífico, carinhoso, esperançoso, sereno, humilde, bondoso, justo e compassivo.

Esta mesma luta está acontecendo dentre de você e dentro de cada ser humano".

"Mas avô!" exclama o neto "Qual deles vai vencer?"

O ancião olhou para seu neto e respondeu:

"Aquele que você alimentar."

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

6º ENCONTRO

Data:_____/_____/_____

O projeto de vida é como uma bússola que não deixa que você se perca no caminho. É um plano colocado no papel, de modo que facilita a visualizar os caminhos que devem ser percorridos e o que fazer para concretizar os objetivos. Mas para isso é necessário saber muito bem quais são seus objetivos e metas.

Tudo que precisamos para fazer mudanças positivas já está aqui.

Reúnam-se.

Eliminem a palavra luta de seus vocabulários.

Tudo que fizermos agora deve ser feito de maneira sagrada e em celebração.

Nós somos aqueles por quem estávamos esperando.

(Anciãos HOPI, 2001)

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

CERIMÔNIA DE ENTREGA DOS CERTIFICADOS DE CONCLUSÃO

A cerimônia será realizada com a presença de até três familiares do participante.

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOYES-WATSON, Carolyn. **No coração da esperança : guia de práticas circulares : o uso de círculos de construção de paz para desenvolver a inteligência emocional, promover a cura e construir relacionamentos saudáveis.** Porto Alegre : Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, Departamento de Artes Gráficas, 2011.

CALLEGARI, André Luis et al. **Lei de Drogas: aspectos polêmicos à luz da dogmática penal e da política criminal**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2008.

CARTILHA PEUDD. Comarca de Alta Floresta. 2016.

CARTILHA PEUDD. Comarca de Alta Floresta. 2. ed. 2018.

CAPPELLARI, Jéferson. **ABC do Girafês: Aprendendo a ser um comunicador emocional eficaz.** Curitiba: Multidia, 2012.

GOMES, Luiz Flávio et al. **Lei de Drogas Comentada artigo por artigo: Lei 11.343/2006**. 6ª edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2014.

GRECCO, Aimée et al. **Justiça Restaurativa em ação - Práticas e reflexões**. São Paulo: Dash, 2014.

MASSON, Cleber, MARÇAL, Vinícius. **Lei de Drogas: aspectos penais e processuais**. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2019.

MENDONÇA, Andrey de, CARVALHO, Paulo Roberto de. ***Lei de Drogas - Comentada - artigo por artigo.*** *3ª edição.* Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método LTDA, 2012.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Leis Penais e Processuais Penais Comentadas – vol. 1**. 12ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

NUNES, Laura M. **Crimes e drogas : relações psicológicas comportamentais.** Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2016.

PAYÁ, Roberta. **Intervenções familiares para o abuso e dependência de álcool e outras drogas.** 1. ed. – Rio de Janeiro: Roca, 2017.

PELIZZOLI, Marcelo L. **Justiça restaurativa : caminhos da pacificação social.** Caxias do Sul, RS : Educs ; Recife, PE : UFPE, 2016.

PRANIS, Kay. **Círculos de justiça Restaurativa e de construção da paz : Guia do Facilitador.** Escola Superior da Magistratura da AJURIS. Associação dos Juízes do Rio Grande do Sul / Projeto Justiça para o Século 21, 2011.

BRASIL. **Resolução nº 288/2019**, do Conselho Nacional de Justiça.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta : técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais.** São Paulo : Ágora, 2006.

SILVERSTEIN, Shel; tradução Alípio Correia de Franca Neto. **A parte que falta encontra o grande O.** 1. ed. – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2018.

https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2014/01/CREPOP_REFERENCIAS_ALCOOL_E_DROGAS_FINAL_10.01.13.pdf

https://www.tjpr.jus.br/documents/14797/7836487/Manual+JR+-+NUPEMEC+TJPR.pdf

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

ANEXO I

(TERMO DE ACOLHIMENTO NO PROGRAMA GIRASSOL)

ESTADO DE MATO GROSSO
PODER JUDICIÁRIO
COMARCA DE LUCAS DO RIO VERDE- MT

Equipe Multidisciplinar

Programa Educativo para Usuário e Dependente de Drogas GIRASSOL

TERMO DE ACOLHIMENTO Nº:_____Autos nº:_____
Nome:_____NASC.____/____/_____IDADE:_____
Filiação:_____

O(A) participante acima especificado foi acolhido neste Programa Educativo e, após entendimento entre o mesmo e a equipe, firmou-se o seguinte.

Ele(a) participará dos encontros educativos pelo período de_____/____/____a ____/____/____, No total de_____encontros que acontecerão nos dias e horários abaixo:

1._____/____/____Das_____horas às_____horas _____
2._____/____/____Das_____horas às_____horas _____
3_____/____/____Das_____horas às_____horas _____
4_____/____/____Das_____horas às_____horas _____
5._____/____/____Das_____horas às_____horas _____
6_._____/____/____Das_____horas às_____horas _____

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS

GIRASSOL
PROGRAMA EDUCATIVO PARA USUÁRIOS & DEPENDENTES DE DROGAS